

Herramientas que utilizaremos:

Herramientas de comunicación como foros, Chat y correo electrónico. Abriremos como mínimo un foro por módulo donde compartir y debatir las diferentes dudas y opiniones.

Herramientas para que los alumnos/as puedan conocerse e identificarse como son los perfiles.

Herramientas de productividad como el calendario para agendar la entrega de prácticas y ejercicios.

Se realizarán tutorías personales para aclarar las dudas sobre el trabajo final.

Herramientas de documentación que será donde subiremos textos, artículos, relatos, material, ejercicios, bibliografía recomendada, etc.

EVALUACIÓN

Al final del curso el alumnado debe haber alcanzado los objetivos generales del curso.

Siguiendo los criterios generales de evaluación de la enseñanza a distancia, para la evaluación del curso se tendrán en cuenta: la participación en los foros, las consultas y, por supuesto, la presentación de un trabajo final.

Tanto para la elaboración de este proyecto, como para la comprensión de los contenidos del programa tendrán siempre el apoyo del equipo docente.



unión de asociaciones familiares

UNAF

C/ Alberto Aguilera, 3 – 1º Izda.

28015 MADRID

Teléfonos: 91446.31.62/ 50

FAX: 91445.90.24

E-mail: unaf@unaf.org

Web: www.unaf.org



**Taller de introducción
al Coaching Familiar:**
"Herramienta generadora de
cambios positivos en la
diversidad de las familias"

Formación Online



unión de asociaciones familiares

INTRODUCCIÓN

La función educadora de la familia va cambiando inevitablemente según van transcurriendo las épocas y los avances van dando paso a un proceso ineludible: la evolución humana dentro de la sociedad.

No obstante en la familia se suscitan problemas cotidianos en las relaciones entre padres/madres-hijos/as, causados muchas veces por la vertiginosa dinámica de nuestras vidas actuales, que no nos permiten encontrar espacios de diálogo y desarrollo. Ya bien sea porque los roles dentro de la familia han cambiado, como la incorporación de la mujer al mundo laboral, con puestos de responsabilidad que hace que ambos progenitores están fuera del hogar, o porque como padres/madres o cuidadoras/es no son concientes de la necesidad del desarrollo de nuevas capacidades.

El coaching familiar se enfoca en promover cambios en la base de la sociedad futura, consiguiendo ampliar así perspectivas y mapas mentales.

OBJETIVOS

El curso de introducción al coaching familiar permitirá completar la formación y experiencia en el ámbito profesional con la familia. Se trata de un programa innovador que aporta técnicas específicas en coaching familiar permitiendo especializarse y diferenciarse profesionalmente.

- Este taller está diseñado para iniciarse en el coaching familiar y conocer de manera directa y clara sus métodos y beneficios.
- Conocer las especificaciones del coaching familiar y las herramientas a utilizar.
- Conocer las principales áreas de trabajo en el entorno familiar, desde la perspectiva del desarrollo personal individual y colectivo.
- Dotar de estrategias que aporten a los niños/niñas y jóvenes un aprendizaje social y emocional.
- Técnicas que ayuden a fortalecer las relaciones entre los miembros de la familia, compartiendo valores, respeto y buena comunicación para crear un ambiente que propicie la comunicación familiar.
- Conocer los modos de potenciar los talentos de los miembros de la familia, en especial cómo desarrollar ciertas competencias en los niños/as y las/os jóvenes que se hacen necesarias para tener éxito en todos los entornos.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Módulo I: Introducción (5h)

¿Qué es el coaching?. ¿Qué es coaching familiar?. ¿Cuál sería el objetivo de la familia o núcleo familiar?. Ciclo de vida de la Familia, puntos de inflexión. Educar desde la Corresponsabilidad y la Igualdad. ¿Cómo lograr una convivencia armoniosa?

Módulo II: Valores y Creencias (5h)

Proyecto familiar: Misión, valores y visión. Los patrones heredados. Las creencias: ¿qué son? ¿cómo trabajarlas?. El proceso de desaprender. Trabajar la autoestima.

Módulo III: Las Emociones (5h)

Inteligencia Emocional vs Coeficiente Intelectual. Reconocer nuestras emociones: Autoconocimiento. La automotivación. Empatía y habilidades sociales. La inteligencia emocional infantil y juvenil.

Módulo IV: Gestión de Conflictos (5h)

Autocontrol de las emociones como primer paso en la resolución de conflictos. La comunicación: Escucha activa, asertividad y lenguaje no verbal. Disciplina vs castigo. Diferencia entre diálogo y discusión. Negociación.

Módulo V: Coaching familiar para el Desarrollo del Talento y del Potencial. Personal. (5h)

Qué es el Talento. ¿Cómo extraer el talento natural de las personas?. Educación en la diversidad. Desarrollo de competencias.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

- Profesionales que trabajen en los ámbitos de la familia y educativos.
- Orientadoras/es familiares, coaches, padres/madres y otros profesionales que quieran integrar los conocimientos y prácticas del enfoque del coaching en el desarrollo de su trabajo: profesoras/es, educadora/es, orientadoras/es, psicólogas/os, etc.
- A todas aquellas personas responsables y/o que juegan un papel importante en la educación de los niños/niñas y las/os jóvenes, tales como padres/madres, cuidadoras/es y orientadoras/es familiares.

METODOLOGÍA DEL CURSO

La metodología del curso está basada en la enseñanza a distancia (on-line), lo que le permite al alumno/a compatibilizarlo con sus responsabilidades laborales, personales y familiares, ya que en la comunidad virtual, como en la que vamos a trabajar, no existen restricciones espaciales, temporales ni organizacionales.

El sistema que vamos a trabajar a lo largo del curso será, por un lado la virtualización, como procedimiento didáctico y tecnológico, junto con la tutorización personalizada en el seguimiento de las tareas.

Beneficios:

- Aporta gran flexibilidad y accesibilidad, comunicación rápida y bidireccional que garantiza un aprendizaje dinámico e innovador.
- Aporta formación y atención permanente y personalizada a los diversos alumnos/as de forma directa.
- Reduce de costes al eliminar pequeños grupos, evitando gastos de residencia, transporte tanto para formadores/as como alumnado, y evita el abandono por parte de los alumnos/as de sus lugares de trabajo o tareas para un tiempo de formación.

Uno de los principales objetivos que perseguimos en la plataforma virtual con esta metodología es que los alumnos/as trabajen en un entorno colaborativo como medio y fin para alcanzar su proceso de aprendizaje.

Con el aprendizaje colaborativo conseguiremos fomentar y/o desarrollar competencias o habilidades individuales a partir de la "discusión" grupal y en consecuencia, de la construcción del conocimiento.

Estructura que planteamos para este curso:

Los contenidos de la plataforma virtual aportarán la máxima calidad didáctica, funcional y estética sirviéndole al alumno/a como un elemento más para motivarle, favoreciendo así su interés y desarrollo personal.

El equipo docente posee los conocimientos y la experiencia en las áreas de Coaching y Psicología, y promoverán y dinamizarán la participación de los alumnos/as, así como gestionarán y administrarán los contenidos.

Toda la información en www.unaf.org

